

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИОННЫХ И
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
по дисциплине

Б1.Б.1 Иностранный язык

Код и направление подготовки	38.06.01 Экономика
Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Математические и инструментальные методы экономики
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Факультет	Прикладная информатика
Кафедра – разработчик	Иностранных языков
Ведущий преподаватель	Непшекуева Т. С.

Краснодар 2015

1. Методические указания по проведению лекционных занятий

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий являются неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе и должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом.

Методические рекомендации включают общие требования к организации и проведению лекционных занятий, к их содержанию и методике чтения. Также даются краткая характеристика основных видов лекций и критерии оценки лекционного занятия

Лекция в вузе – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

1.1 Общие требования к организации и проведению лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. Характеристика отдельных тем дисциплины, которые выносятся на самостоятельную работу, недостаточно раскрываются в учебниках и учебных пособиях либо представляют трудности для освоения аспирантами (требуется дополнительные комментарии, советы, указания по их изучению).

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

1.2 Порядок проведения лекционного занятия.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

1.3 Содержание лекций

Таблица 1

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Особенности иностранного языка в сфере научной коммуникации.

2. Методические указания по проведению лабораторных занятий

Методические материалы составлены с учетом того, что аспиранты прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

При этих условиях на лабораторных занятиях они должны овладеть навыками перевода оригинальных научных текстов с немецкого на русский и с русского на немецкий по направлению исследования, а также с английского на русский и с русского на английский по направлению исследования.

Ниже приводятся общие методические указания, которые относятся к занятиям по всем темам:

- начинать занятия необходимо с проверки знания аспирантами теоретического материала к практическим занятиям;
- в качестве основной и дополнительной литературы должны использоваться материалы, изданные в странах изучаемого языка;
- в процессе занятий необходимо добиваться индивидуальной самостоятельной работы аспирантов; для этого преподаватель должен перед занятием иметь набор заданий, выдаваемых на занятиях каждому аспиранту в отдельности;
- аспиранты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам;
- время, выделенное на отдельные этапы занятий, является ориентировочным; преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в методических указаниях материала;
- на первом занятии преподаватель должен ознакомить аспирантов со всем объемом практических занятий и требованиями, изложенными выше;
- на первом занятии преподаватель должен объяснить задания по выполнению письменного перевода;
- на первом или втором занятии целесообразно договориться с группой о днях и часах консультаций по выполнению письменного перевода;
- преподаватели должны уделить внимание оценке активности работы аспирантов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставять зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

В программе по изучаемой дисциплине предусмотрены лабораторные занятия по следующим темам:

Таблица 2 – Темы лабораторных занятий по немецкому языку

№ темы лекции	Наименование лабораторного занятия
1	IchbinAspirant. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Склонение существительных. Типы склонения существительных.
2	Teilnahme an den wissenschaftlichen Konferenzen. Категории залога. Временные формы глагола в Aktiv, Passiv

3	Fachliteratur. Сложноподчиненное предложение. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.
4	Durchführung von Experimenten. Модальные инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты (союзные и бессоюзные). Особенности перевода предложений с участием инфинитивных оборотов.
5	Arbeitseinheit Doktorantur in Deutschland. Категория залога. Временные формы глагола в Aktiv.
6	Arbeitseinheit Was ist Aspirantur? Спряжение сильных, слабых, нестандартных глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки.
7	Juniorprofessur. Временные формы глагола в Passiv. Причастия 1,2. Образование и употребление причастий. Функции причастий в предложении.
8	Stellt mehr dumme Fragen! Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Виды подчинительных союзов.
9	Kampf um die klügsten Köpfe. Распространенное определение. Порядок перевода предложений с участием распространенных определений.
10	E – Learning (Elektronisches Lernen). Обособленный причастный оборот. Особенности перевода предложений с участием обособленных причастных оборотов.
11	Der Sprache auf der Spur: Neuropsychologin Angela Friderici. Инфинитивные обороты (союзные и бессоюзные). Особенности перевода предложений с участием инфинитивных оборотов.
12	Wie Kinder Wörter lernen. Professoren sollten begeistern. Bergsteigen fürs Gemeinschaftsgefühl. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.
13	Wissenschaft. Forschung. Реферирование статей на немецком языке.
14	Plenumsarbeit. Deutsche Internetportale. Беседа на немецком языке о теме диссертационного исследования.

Таблица 2 – Темы лабораторных занятий по английскому языку

№ темы лекции	Наименование лабораторного занятия
---------------	------------------------------------

№ темы лекции	Наименование лабораторного занятия
1	Имя существительное. Особенности образования мн. числа существительных. Сущ. в функции определения.
2	Порядок слов английского предложения (особенности научного текста).
3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Вычитка оригинальной литературы по специальности (10 т.зн.)
4	Особенности перевода сравнительных конструкций.
5	Категория залога. Временные формы глагола в Active. Вычитка литературы по специальности.(10 т. знаков)
6	Особенности употребления и перевода глагола во временных формах Активного залога.
7	Категории залога. Временные формы глагола в Passive.
8	Особенности перевода пассивных конструкций
9	Неличные формы глагола. Причастие I,II, его образование и функции в предложении.
10	Вычитка литературы по специальности (10 т. зн.)
11	Независимый причастный оборот. Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом. Вычитка научных статей. (20 т.зн)
12	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Особенности перевода инфинитивных оборотов. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)
13	Особенности перевода инфинитивных конструкций.
14	Модальные глаголы. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.
15	Реферирование статей на английском языке. Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)
16	Вычитка оригинальной литературы (10 т.зн.)
17	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка резюме.
18	Подготовка сообщения о научной работе.
19	Неличные формы глагола. Герундий. Особенности перевода.
20	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)
21	Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)
22	Работа над газетным материалом. Подготовка пересказов.
23	Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.
24	Вычитка оригинальной научной литературы (10 т.зн.)
25	Работ над экзаменационными вопросами
26	Итоговое занятие

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Немецкий язык

Основная литература:

1. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб.пособие/ А.Л.Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012 – 286 с.

2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально-ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : Учебник/ Л.Д.Исакова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 96 с.

3.Буданова, С.А. Немецкий язык: Учебник для аспирантов./С.А.Буданова, М.А.Олейник, Н.А.Таранец, И.В.Четыркина. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2010. Ч.1.

4. HelkeDeyer-Richard Schmitt. Lehr — und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Max-HueberVerlag, 2013

Дополнительная литература:

5. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка. – М: Издательская корпорация «Логос», 2012.

6. Шульц, Х., Зундермайер, В. Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод А.А.Попова. М.:Айри Пресс, 2010.

7. Немецко-русский юридический словарь (под ред. Гришаева П.И. и Беньямина М.) М.: «Руссо», 2012.

8. Brunne, M. Ach so! LehrbuchzurVorbereitung auf das Apollo-Praktikum in Deutschland.Gemersheim, 2010.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.goethe.de> – информационный сайт на немецком языке

www.stufen.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de/

<http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

<http://www.multikulti.ru/German/info/>

<http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/wbadj1.htm>

Deutsch lernenGrammaniktafel <http://youtu.be/EZqFfNNsCf4>

<http://www.adlingva.ru/deutch-ucheb>

<http://www.deutschlern.net/>

<http://www.daf-portal.de/uebungen/index.php?viewCat=2>

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg01_01.htm

<http://www.deutsch-perfekt.com/audio/lesen-hoeren>

<http://www.stufen.de/>

<http://www.deutschesprache.ru/>

<http://www.deutsch-uni.com.ru/themen>
<http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>
<http://www.lingvotutor.ru/topiki-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-deutschland>
<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/>
<http://edu.kubsau.local> – образовательный портал КубГАУ
<http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
translate.google.com/ – переводчик on-line

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Василько, В.П., Загорулько, А.В., Найденов, А.С., Непшекуева, Т.С., Бровкина, Т.Я. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014.

2. Донскова, Л.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку «Толерантность как средство межкультурной коммуникации». – Краснодар: КубГАУ, 2011.

Перечень информационных технологий

Информационный портал DeutschalsFremdsprache [электронный ресурс]:

Режим доступа: www.hueber.de

www.goethe.de/ru

www.dw-world.de

www.hueber.de

www.euronews.com/de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.zeitung.de

www.glist.com/medienstart.html

www.passwort-deutsch.de/index.htm

www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft

www.spiegel.de/Wirtschaft

www.focus.de/Wirtschaft

Электронные библиотеки

Учебники

1. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб.пособие/ А.Л.Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012 – 286 с.

2. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально-ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : Учебник/ Л.Д.Исакова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 96 с.

3. Em Neu. Kurs-und Arbeitsbuch ,CD Stufe C1 Hueber, 2011

Литература

1. Bohn R. Sprachspielereien für Deutschlernende. Berlin, Langenscheidt, 2012.

2. Briefe gut und richtig schreiben. Bibliografisches Institut, Mannh, 2013.
3. Deutsche Redensarten. Ein Quis-und Übungsbuch. Stuttgart, Klett, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.multitrans.ru/> – словари МультиТран (отраслевые и общие)
2. <http://www.lingvo.ru/> – словарь общей лексики и отраслевые словари компании AbbyLingvo
3. <http://www.goethe.de> – информационный сайт на немецком языке
4. <http://www.dw-world.de>
5. <http://www.hueber.de>
6. <http://www.euronews.com/de>
7. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
8. <http://www.zeitung.de>
9. <http://www.glist.com/medienstart.html>
10. <http://www.passwort-deutsch.de/index.htm>
11. <http://www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft>
12. <http://www.spiegel.de/Wirtschaft>
13. <http://www.focus.de/Wirtschaft>

Английский язык

Основная литература:

1. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=403683>)
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2
3. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 9Наука)
4. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с. – ISBN 978- 5-89349-722-9
5. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 152 с. – ISBN 978- 5-9765-0829-3 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034905-6
6. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. –

М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3 (Наука)

7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6

Дополнительная литература:

8. Local communities, civil society, and political movements under the conditions of globalization : the III intern. conf. / Intern. Soc. Assoc., Working Group on Sociology of Local Global Relations (WG 01), Russian State Univ. for the Humanities ; ed. in chief: Natalia M. Velikaya. - М. : Russian State Univ. for the Humanities, 2010. - 161 p. : tab.. <http://text.lib.rsuh.ru/macro/903.txt>

9. New Media & Society. Vol. 12. - 2010 <http://iis/macro2/New Media & Society/08.10.pdf>

10. Федорова Л. А. A readingskillsbookoninformationscience [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

11. Федорова Л. А. A readingskillsbookoninformationsecurity [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям:

12. Журнал “The Economist”. www.Economist.com

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Образовательный портал КубГАУ (Электронный ресурс)

Режим доступа: <http://edu.Kubsau.local>

Чтение

<http://www.independent.co.uk/>

www.cnn.com – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world’s first 24-hour TV news service.

www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.the-times.co.uk – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day’s events and in-depth stories. Updated daily.

www.uexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

<http://www.britannica.com/> - encyclopedia Britannica.

www.literature.org/authors – the online literature library, a massive collection of classic stories are held on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian romance or a gothic horror tale, they are all here.

<http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm> – these are short, famous texts in English from classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and explanations to help you.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> – reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> – the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-myworld) with online projects, blogs, forums, and penpals.

<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> – is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. Spelling rules, Peer Editing (why you need a friend to help you check your own writing – and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> – Writing Help forum.

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> – Sample Resumes, Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Letters, Follow Up Letters, Letter Design.

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> – how to write Business Letters in English.

<http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl> – Pen Pals.

Аудирование

www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> – it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> – Monthly News Digest Online for ESL Learners. A “news digest” is a summary of news stories. Each month EnglishClub creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> – instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> – listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.broadcast.com/books/index.asp – you can listen to audiobooks.

www.english4theworldteam.com – video and audio lessons.

www.leeds-castles.com – movie with the sound.
www.royal.gov.uk – movie with the sound.
www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml – BBC radio 4: online and archive.

www.linguapress.com – online radio news.
www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.esl.about.com/cs/listening/index/htm – English Listening Skills and Activities-Effective Listening Practice – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.globalenglish.com – listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The GlobalEnglish Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.

www.englishlistening.com – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.manythings.org/el/ - listen and read along (Flash/MP3).

www.stuff.co.uk/wicked.htm – wicked stuff for English learners: a variety of learning material.

www.wrn.org/ondemand – World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

Говорение и словарный запас

www.Merriam-WebsterOnLine.com – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).

www.americanaccent.com – American pronunciation: theory and practice.

www.manythings.org/pp/ - American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> – it helps you learn and practice the skill of speaking English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> - links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.

<http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> – English Club English Pronunciation for ESL learners.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> – vocabulary lessons.

<http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm> – advanced and intermediate level word games and crosswords.

<http://www.linguistic-funland.com/> - a list of various linguistics links. Here at the Funland, you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> – grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

www.better-english.com/exerciselis.html – business-english exercises, grammar and vocabulary quizzes, plus business English Hangman game.

<http://www.englishgrammarsecrets.com/> - use these English grammar lessons for self study or to consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> - English grammar lessons.

www.GrammarNOW.com – a grammar, composition, editing, proofreading resource.

www.GrammarBytes.com – a list of various grammar links.

Справочные сайты:

www.cnn.com – международное агентство новостей

www.learnoutloud.com – информационный портал

www.reuters.com – международное агентство новостей

www.sciencedaily.com – информационный научный сайт

www.the-scientist.com – информационный научный сайт

www.physics.about.com – тематический образовательный портал

<http://edu.kubsau.local> – образовательный портал КубГАУ

<http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

translate.google.com/ – переводчик on-line

www.bbcworldservice.com/learningenglish

www.bbc.co.uk

www.distancestudies.com

www.reward-net.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.peakenglish.com

[http:// www.alleng.ru/english/](http://www.alleng.ru/english/)

<http://www.slovari.ru/>

Электронные словари:

www.dictionary.cambridge.org

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www2.echo.lu/edic>

www.macmillandictionary.com

www.lomgman.com/dictionaries

<http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm> – словари, переводчики, энциклопедии

<http://dic.academic.ru/> – словари и энциклопедии онлайн

<http://www.multitrans.ru/> – словари Мультитран (отраслевые и общие)

<http://www.lingvo.ru/> – словарь общей лексики и отраслевые словари компании AbbyLingvo

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Василько, В.П., Загорулько, А.В., Найденов, А.С., Непшекуева, Т.С., Бровкина, Т.Я. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014.

2.Методическая разработка по английскому языку A Few Steps to Business English./ Сост. Толпенко, В.А., Копейкина. И.И. – Краснодар: КубГАУ, 2010.

3. Михайлушкин, П.В., Непшекуева, Т.С. Экономический словарь-справочник: с английскими эквивалентами / Сост.: П.В.Михайлушкин, Т.С.Непшекуева. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.

Перечень информационных технологий

Образовательный портал для аспирантов.

Режим доступа: www.aspirantura.spb.ru

www.longman.comtotalehenglish

www.CambridgeESOL.org

www.CAmbridge.org/elt/ru

www.oxford-russia.ru

www.bmr-portal.ru/content

www.infouse.ru

Электронные библиотеки

Учебники

1. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с.. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=403683>)

2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике[Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2

3. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с.– ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 Наука)

4. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с.– ISBN 978- 5-89349-722-9

5. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 152 с.– ISBN 978- 5-9765-0829-3 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034905-6

6. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с.– ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3 (Наука)

7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с.– ISBN 978- 5-238-01755-6

Литература

1. Rammingen Jacob von. The earliest predecessors of archival science : Jacob von Rammingen's two manuals of registry and archival management, printed in 1571 / transl. by JBLD Stromberg. - факс. изд.. - Lund :Wallin @ Dalholm, 2010. - 188 p. (Шифры:АИ - 2 R 174)

2. New Media & Society. Vol. 12. - 2010 <http://iis/macro2/New Media & Society/08.10.pdf>

3. Федорова Л. А. A readingskillsbookoninformationscience [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

4. Федорова Л. А. A readingskillsbookoninformationsecurity [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

5. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago RemachaEsteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - P.47-6.Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - P.1-20.

7. Журнал "The Economist".

Интернет-ресурсы:

1. www.cnn.com – международное агентство новостей
2. www.learnoutloud.com – информационный портал
3. www.macmillandictionary.com – английский словарь
4. www.lomgman.com/dictionaries – английский словарь
5. www.reuters.com – международное агентство новостей
6. www.sciencedaily.com – информационный научный сайт
7. www.the-scientist.com – информационный научный сайт
8. <http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
9. translate.google.com/ – переводчик on-line
10. <http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm> – словари, переводчики, энциклопедии
11. <http://dic.academic.ru/> – словари и энциклопедии онлайн
12. www.physics.about.com – тематический образовательный портал
13. <http://www.multitrans.ru/> – словари Мультитран (отраслевые и общие)
14. <http://www.lingvo.ru/> – словарь общей лексики и отраслевые словари компании AbbyLingvo